

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское
Грозненского муниципального района»)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН ШКОЛЕЛ ХЪАЛХАРА ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
Муниципальни бюджетан школеЛ хъалхара дешаран учреждени
«Берийн беш «Тамара» Пролетарски юрт Грозненски муниципальни кюштан»

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского
муниципального района» за 2018 год**

Настоящий отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г.
№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организацией» ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и
дополнениями);

- Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад
«Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости
информации о деятельности МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское
Грозненского муниципального района»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района»
Руководитель	Уциева Зайна Ховкаевна
Адрес организации	366 041, Российская Федерация, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район с. Пролетарское, ул. А.А. Вараева, д. 39
Телефон, факс	(8929) 898-30-30
Адрес электронной почты	mdou-proletarka@mail.ru
Сайт ДОУ в сети Интернет	sadiк-tamara.do95.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» Грозненского муниципального района.
Дата создания	1970 год
Лицензия	Рег.№ 078 от 11 октября 2010 года до 2015 года серия 000165

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района» (далее- ДОУ, детский сад) расположено в Грозненском муниципальном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Общая площадь здания 907,3 кв. м, из них основная площадь здания 524,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 143 ребенка, на конец - 151 детей . В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, раздаточной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, кабинет педагога-психолога. В ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры и изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Детский сад на конец учебного посещают 151 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Количество групп	Возраст и названия групп	Количество детей
1.	1	Группа раннего возраста «Радуга»	30
2.	1	Младшая группа «Звездочка»	33
3.	1	Средняя группа «Солнышко»	32
4.	2	Старшая группа «Курносики»	25
5.	1	Подготовительная к школе группа «Сказка» и «Мишутка»	33

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

На конец года	
уровень освоения	%
Социально-коммуникативное развитие	
высокий уровень	89
средний уровень	11
низкий уровень	0

Познавательное развитие	
высокий уровень	89
средний уровень	11
низкий уровень	0
Речевое развитие	
высокий уровень	80
средний уровень	20
низкий уровень	0
Физическое развитие	
высокий уровень	84
средний уровень	16
низкий уровень	
Художественно- эстетическое развитие	
высокий уровень	86
средний уровень	14
низкий уровень	0
Музыкальное развитие	
высокий уровень	88
средний уровень	12
низкий уровень	0

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов.

В мае 2018 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88 %
Неполная	12 %
Многодетная	81 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все группы работали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2018 года проводилось анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе групп.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 2 человека - 13 %.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018 г. – 7 человек – 40%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– «Первые шаги», «Физическая культура в детском саду», «Обучение чтению и грамоте»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации,

работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайт. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомят родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Родительском собрании предоставляется вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем сегодня занимались», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- спортивно-музыкальный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- кабинет педагога- психолога - 1;

- компьютер – 3;
- электронная почта – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в ДООУ проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	151/100%
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33/22%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118/78%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек	151/100%
Общее количество воспитанников, которые обучаются в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе ко-	человек	16/100%

личество педработников: с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14/88%
средним профессиональным образованием		2/135
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22/135
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0/0%
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		4/25%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		6/38%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	12/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	1/2%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69
Наличие в детском саду: Физкультурного-музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий



З.Х. Удиева