

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТАМАРА»
с. ПРОЛЕТАРСКОЕ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Тамара»
с. Пролетарское Грозненского
муниципального района»
(протокол от 15.04.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Тамара»
с. Пролетарское Грозненского
муниципального района»
З.Х.Удиева.
от 17.04.2020 № 24-од

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского
муниципального района» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района»
Руководитель	Удиева Зайна Ховкаевна
Адрес организации	366 041, Российская Федерация, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район с. Пролетарское, ул. А.А. Вараева, д. 39
Телефон, факс	(8929) 898-30-30
Адрес электронной почты	mdou-proletarka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Грозненский муниципальный район ЧР в лице муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» Грозненского муниципального района»
Дата создания	1970 год
Лицензия	Рег.№ 078 от 11 октября 2010 года до 2015 года серия 000165

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района» (далее- ДООУ, детский сад) расположено в Грозненском муниципальном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Общая площадь здания 907,3 кв. м, из них основная площадь здания 524,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№	Количество групп	Возраст и названия групп	Количество детей
1.	1	Группа раннего возраста «Цыплята»	20
2.	1	Младшая группа «Радуга»	29
3.	1	Средняя группа «Звездочка»	30
4.	1	Старшая группа «Солнышко»	34
5.	1	Подготовительная к школе группа «Курносики»	30

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

На конец года	
уровень освоения	%
Социально-коммуникативное развитие	
высокий уровень	89
средний уровень	11
низкий уровень	0
Познавательное развитие	
высокий уровень	89
средний уровень	11
низкий уровень	0
Речевое развитие	
высокий уровень	80
средний уровень	20
низкий уровень	0
Физическое развитие	
высокий уровень	84
средний уровень	16

низкий уровень	
Художественно- эстетическое развитие	
высокий уровень	86
средний уровень	14
низкий уровень	0
Музыкальное развитие	
высокий уровень	88
средний уровень	12
низкий уровень	0

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов.

В мае 2019 года педагог-психолог детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	--

Полная	88 %
Неполная	12 %
Многодетная	81 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Всего детей	Нельготники		Льготники		
		1-й ребенок	2-й ребенок	1-й ребенок	2-й ребенок	3-й и послед. ребенок
МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района»	143	36	15	10	20	76

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С мая 2018 года в детском саду ведется кружковая работа. Функционирует кружок социально-педагогической направленности по подготовке к обучению в школе: «Скоро в школу». В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все группы работали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года проводилось анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительной к школе групп.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога детского сада.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все 13 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Цветные ладошки», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Физическая культура в детском саду «Играем в сказку», «Обучение чтению и грамоте», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»:
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте ДООУ.

Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

На проведенном собрании для родителей, познакомили родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. Для родителей предоставляется вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- спортивно-музыкальный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- изолятор -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- компьютер – 3;
- электронная почта – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в ДООУ проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		143
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	8
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	5
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	1

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,05
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69
Наличие в детском саду: Физкультурного-музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.