

**МУ «УДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ТАМАРА» С.ПРОЛЕТАРСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Тамара» с.Пролетарское» Грозненского муниципального
района»)**

**МУ «Грозненским муниципальным дошкольным образовательным учреждением
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ПРОЛЕТАРСКЕРА БЕРИЙН БЕШ «ТАМАРА»
(МБШХЪДУ «Пролетарскера берийн беш «Тамара» Грозненски
муниципальни кюштан»)**

Отчет

о проделанной работе педагога-психолога с 20.04-24.04. 2020 г по антикризисному плану в период вынужденной домашней самоизоляции в целях оказания психологической помощи, в том числе экстренной по вопросам психолого-педагогической поддержки дошкольников, родителей (законных представителей), сохранения здоровья и жизни детей и взрослых.

Подготовка к школе – процесс многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста. И не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, в труде, общении со взрослыми и сверстниками и дома с родителями. 20.04.2020 г. Мы с воспитателями подготовительной группы «Курносики» Цыбаевой Х.В., и Махамаевой Е.А. провели онлайн-собрание. Родители очень переживают за своих детей, ведь без совместной работы с детским садом, невозможно справиться со всеми тревогами. В ходе собрания дали родителям рекомендации как заниматься с детьми и как их подготовить на периоде самоизоляции к школе.

Я составила график проведения индивидуальных диагностических занятий, согласовала график с родителями и с 21 апреля начала проводить онлайн-диагностику по изучению самооценки. Самооценка является очень важным показателем в развитии личности. Это то, как человек оценивает себя, свои качества, способности. Самооценка формируется в процессе общения и деятельности, она влияет на поведение и действия человека в той или иной ситуации. В дошкольном возрасте ребенок только начинает узнавать себя, в основном из оценок и мнений окружающих, которые могут быть не всегда правильными и соответствующими действительности. Отсюда

формируется неадекватная самооценка, которая может быть как заниженной, так и завышенной. Любые искажения влекут за собой трудности в дальнейшем общении и деятельности, поэтому их важно вовремя отслеживать и корректировать. Одним из способов изучения самооценки является методика Лесенка В.Г. Щур. По окончании диагностики я составляю справку по проведенной методике Лесенка, которая показывает наличие проблем с самооценкой у дошкольников. После индивидуальной беседы с ребенком я провожу так же, индивидуальную работу с мамой ребенка и даю рекомендации как определить план дальнейших действий в работе с ребенком.

На этой неделе я обследовала 5 дошкольников.

Составила педагог-психолог

Х.Р. Эдилова









