

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ТАМАРА» С. ПРОЛЕТАРСКОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
(протокол от 14.04.2025г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Тамара»  
с. Пролетарское Грозненского  
муниципального района»  
\_\_\_\_\_  
З.Х. Удиева  
Приказ от 14.04. 2025г. № 33-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 83787cdcbfa76dacc9e36dc47b6bf637bb5  
835c0  
Владелец: Удиева Зайна Ховкаевна  
Действителен:  
с 20 января 2025 — 15 апреля 2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское  
Грозненского муниципального»  
**за 2024 год**

с. Пролетарское -2025 г.

**Содержание**

Вступительная часть.

Общие сведения об образовательном учреждении.

**1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ДООУ.
- 1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка состояния материально-технической базы.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.**

- 2.1. Показатели деятельности ДООУ за 2024

## **Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ № 1802 от 20.10.2021 г. «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- оценка системы управления ДОУ;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ДОУ.

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности

педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития ДООУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности (учебного процесса);
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Форма проведения самообследования** – отчет (аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада).

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Заведующий                                        | Уциева Зайна Ховкаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                                 | 366041, Российская Федерация, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Пролетарское, ул. А.А. Вараева, д 39.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                     | 8 (929) 898-30-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                           | <a href="mailto:mdou-proletarka@mail.ru">mdou-proletarka@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Официальный сайт                                  | <a href="https://sadiк-tamara.do95.ru/">https://sadiк-tamara.do95.ru/</a><br>страница в социальной сети «ВК»<br><a href="https://vk.com/clubid721244570">https://vk.com/clubid721244570</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                        | «Отдел дошкольного образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»<br>Юридический адрес учредителя: 364049, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.им.Льва Яшина, 7а.<br>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br><a href="https://grozudo.do95.ru/">https://grozudo.do95.ru/</a> .<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:odu_apparat@mail.ru">odu_apparat@mail.ru</a> |
| Дата создания                                     | 2010 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лицензия                                          | № 1997 от 19 июня 2015 года серия 20 Л 02 № 0000353, срок действия - бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Свидетельство о государственной регистрации права | на оперативное управление (здание) от 21.12.2010 г. № 20-20-04/001/2010-485                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Санитарно – эпидемиологическое заключение         | от 23.09.2016г. серия ЛО-95-01 -000896                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Устав                                             | Принят решением общего собрания трудового коллектива ДООУ (протокол от 10.01.2022 г. № 2), утвержден приказом МУ «ОДО Грозненского муниципального района»<br>18.01.2022 г. № 26-од                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная: понедельник –пятница<br>Длительность пребывания детей в группах:<br>в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с.Пролетарское Грозненского муниципального района»

функционирует с 9 марта 2010 года. Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамара» с.Пролетарское Грозненского муниципального района».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Тамара» с.Пролетарское» Грозненского муниципального района». Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 907,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском и из числа языков народов РФ – чеченском языке (родном)

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами Грозненского муниципального района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между ДООУ и родителями (законными представителями), а также локальными актами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Образовательный процесс в ДООУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.



Детский сад посещают воспитанники от 1,6 года до 7-ми лет. Списочный состав на начало 2024 г. – 160 человек, на конец года – 160. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. ДООУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДООУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ с. Пролетарское Грозненского муниципального района» и ДООУ на 2024-2025 учебный год. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

В 2024 году в ДООУ функционировало 5 групп:

| № | Возрастная группа               | Время работы                                      | Количество детей<br>(на 31.12.2024) |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Группа раннего возраста         | 7.00-19.00 (полный день – 12 часового пребывания) | 24                                  |
| 2 | Младшая группа                  | 7.00-19.00 (полный день – 12 часового пребывания) | 32                                  |
| 3 | Средняя группа                  | 7.00-19.00 (полный день – 12 часового пребывания) | 37                                  |
| 4 | Старшая группа                  | 7.00-19.00 (полный день – 12 часового пребывания) | 34                                  |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 7.00-19.00 (полный день – 12 часового пребывания) | 33                                  |
|   | <b>ИТОГО:</b>                   |                                                   | 160                                 |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июне 2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников. В каждой возрастной группе ведется социальный паспорт семей.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 65               | 96%                                              |
| Неполная с матерью | 5                | 4%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Один ребенок             | 36               | 20%                                   |
| Два ребенка              | 37               | 30 %                                  |
| Три ребенка и более      | 58               | 50 %                                  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий в ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Дополнительное образование**

ДОУ платных услуг не оказывает.

В 2024 году в ДОУ работал бесплатный кружок по социально-педагогической направленности по подготовке детей к школьному обучению «Скоро в школу». Система дополнительного образования ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации воспитанников к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Поступление ребенка в школу – переломный момент в жизни дошкольника. В первые дни первоклассника в школе меняется привычный уклад жизни ребенка, он привыкает к новым социальным условиям, знакомится со сверстниками, ему трудно осмыслить свое новое положение.

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для раскрытия возрастного потенциала ребенка, успешной подготовки к обучению в школе. Источник финансирования - средства бюджета. В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДОУ. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей. ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

## **1.2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Чеченской Республики, уставом ДООУ.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет ДООУ (далее - Педагогический совет);
- Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Уциева Зайна Ховкаевна.

#### Органы управления, действующие в ДООУ

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДООУ. (компетенции, права и обязанности прописаны в уставе ДООУ<br><a href="https://sadiktamara.do95.ru/index.php?component=download&amp;file=f164066d72e4f5a7f17fdf23a06a2511e9395855c76dde8a9c8e3c93e32a4175&amp;view=1">https://sadiktamara.do95.ru/index.php?component=download&amp;file=f164066d72e4f5a7f17fdf23a06a2511e9395855c76dde8a9c8e3c93e32a4175&amp;view=1</a> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, правил внутреннего распорядка воспитанников, их изменений и дополнений, иных локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкций по охране труда, положения о комиссии по охране труда;</li> <li>- принятие положения о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников Учреждения;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие и внесение изменений в положения, инструкции, правила и другие нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;</li> <li>- утверждение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- выбор примерной образовательной программы, образовательной и воспитательной методики, технологии для использования в образовательном процессе;</li> <li>- разработка и утверждение основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>- разработка систем организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>- выбор средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря необходимого для реализации основной образовательной программы ДООУ;</li> <li>- осуществление анализа результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения;</li> <li>- обсуждение проекта годового плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</p> <p>- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</p> <p>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;</p> <p>- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>- заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы Учреждения, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;</p> <p>- заслушивание докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>- контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;</p> <p>- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам, о награждении ведомственными наградами, наградами органов местного самоуправления работников Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядно-методических пособий и т.д.);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания детей;</li> <li>- оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.</li> </ul> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО), председателем профсоюзного комитета является Эдилова Х.Р. В ДОО используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы, результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы; различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное

функционирование учреждения. Демократизация системы управления созданная в ДООУ способствует созданию условий для получения качественного дошкольного образования. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет старший воспитатель, активизирует членов педагогического коллектива на повышение профессионализма, участие педагогов в транслировании опыта среди педагогического сообщества разного уровня.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Более подробно со структурой управления ДООУ можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ в разделе «Структура и органы управления» <https://sadiк-tamara.do95.ru/frontpage/page/3>.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель. В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания



образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно -эстетическое развитие».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения воспитанником образовательной программы дошкольного образования (далее - Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики -педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения ОП ДО осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами. Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог - психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей) Результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий |      | Выше среднего |      | Средний |      | Низкий |      | Итого   |     |
|------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|------|---------|------|--------|------|---------|-----|
|                                                            | Кол- во | %    | Кол- во       | %    | Кол- во | %    | Кол-во | %    | Кол- во | %   |
|                                                            | 30      | 29,2 | 29            | 18,8 | 67      | 43,5 | 13     | 8,5  | 154     | 100 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 30      | 36,3 | 48            | 31,1 | 32      | 20,7 | 18     | 11,6 | 154     | 100 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. В 2024 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования ДОУ. Реализуемая в ДОУ

общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

### **Готовность выпускников к обучению в школе.**

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень усвоения |         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий          | средний | низкий |
| <b>Основная деятельность.</b><br>Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 71%              | 29%     | 0      |
| <b>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</b><br>Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других. | 71%              | 29%     | 0      |
| <b>Личностные качества.</b><br>Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 74%              | 26%     | 0      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|
| подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                |            |            |          |
| <b>Речь.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>53%</b> | <b>47%</b> | <b>0</b> |
| Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности. |            |            |          |
| <b>Психофизиологические особенности.</b><br>Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.                                                                                    | <b>76%</b> | <b>24%</b> | <b>0</b> |
| <b>Знания и навыки.</b><br>Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>74%</b> | <b>24%</b> | <b>0</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность.</p> <p>Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100%. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

### **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В ДОУ имеется медицинский кабинет, который включает: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом

состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и администрации ДООУ за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДООУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка значительно уменьшились. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации. Проведена работа по укреплению здоровья детей, применяя более эффективные методы и приемы профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Возрос уровень профессиональной компетентности педагога, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Это стало возможным за счет системы профилактических, оздоровительных мероприятий и эффективности образовательного процесса в ДООУ. Работа по созданию здоровьесберегающей среды в ДООУ продолжается, она нацелена на развитие и сохранение здоровья каждого ребенка.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

### **Условия питания в ДООУ**

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание (уплотненный полдник) детей на основании организованного 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления

- продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### **Эффективность коррекционной работы**

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом ДООУ созданы условия для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра. За прошедший период в ДООУ не было выявлено детей, которым требуются специальные условия для получения дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

**Основная цель психологической службы ДООУ** – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

#### **Психодиагностическая работа.**

- Диагностика на определение уровня развития основных психических процессов в младшей, в средней, старшей, подготовительной группах.
- Индивидуальные диагностики по запросам родителей и педагогов.

**Вывод:** Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

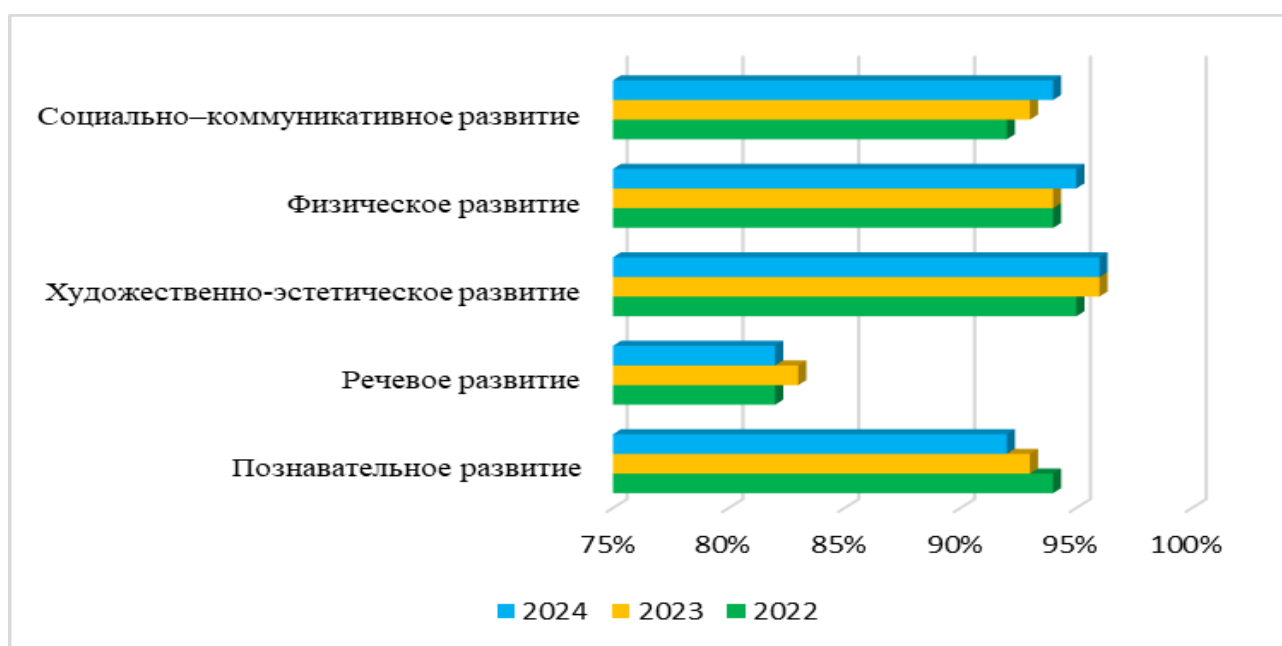
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным особенностям.

| Направление                         | Полностью освоили ОП ДО | Частично освоили ОП ДО |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Познавательной развитие             | 92%                     | 8%                     |
| Речевое развитие                    | 82%                     | 1%                     |
| Художественно-эстетическое развитие | 96%                     | 4%                     |



|                                    |     |    |
|------------------------------------|-----|----|
| Физическое развитие                | 95% | 5% |
| Социально–коммуникативное развитие | 94% | 6% |
| Итоговый результат                 | 92% | 8% |



Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график (локальные акты размещены на сайте ДООУ в разделе «Образование»). Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую

половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс в 2024 году констатирован в ОП ДО, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году ДОУ посещают 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №

АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В ДОУ осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении.

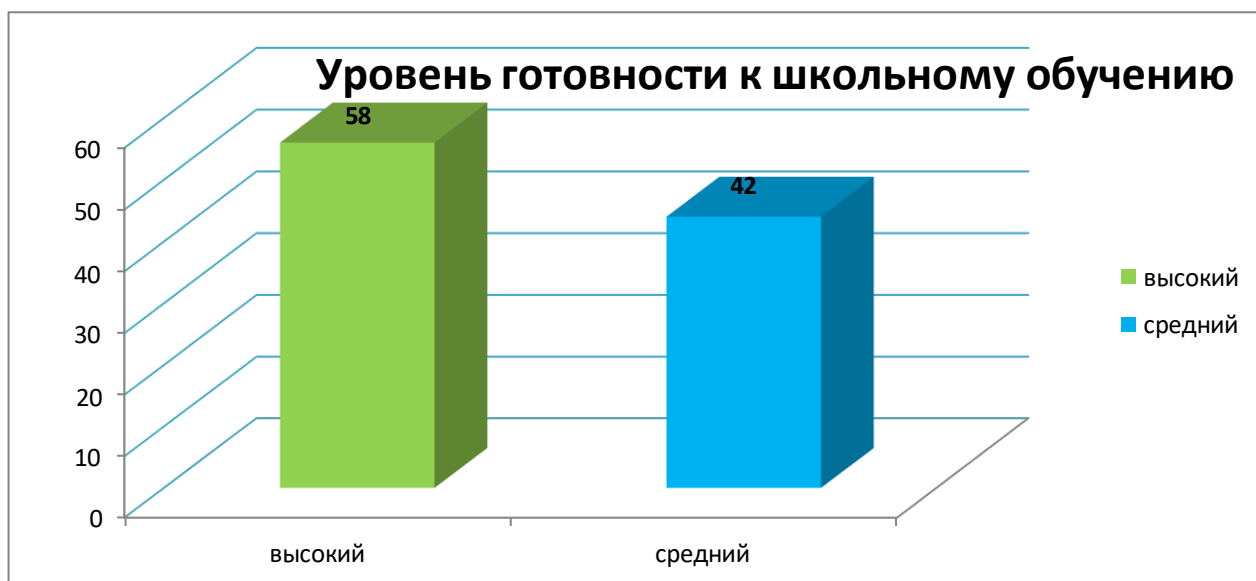
Но за прошедший год по различным причинам наши воспитанники не приняли участие в районных и республиканских конкурсах.

**Вывод:** Таким образом в течение 2024 года педагогический коллектив ДОУ проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что качество образования в 2024 учебном году составило в среднем 91 %. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году количество выпускников составило 30 человек. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательным учреждениям. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СОШ с. Пролетарское Грозненского муниципального района, которая территориально находится около детского сада. Все выпускники 2024 г. зачислены в школу. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2024 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 58 % имеют высокий уровень развития психических процессов, 42% детей – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей

(темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.



При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 58% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 42% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).
- Мотивационно не готовых к обучению в школе – детей нет. Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе пословесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является

развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания. Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад «Тамара» с. Пролетарское Грозненского муниципального района». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

### Характеристика педагогического коллектива

| Педагоги    | Общее количество |
|-------------|------------------|
| Воспитатели | 10               |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Подменный воспитатель               | 0  |
| Педагог-психолог                    | 1  |
| Музыкальный руководитель            | 1  |
| Инструктор по ФК                    | 1  |
| Учитель-логопед                     | 0  |
| Социальный педагог                  | 0  |
| Педагог дополнительного образования | 1  |
| Итого:                              | 14 |

#### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

| Численный состав | Высшее/ педагогическое | Среднее специальное/ педагогическое | Незаконченное высшее |
|------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 14               | 13                     | 1                                   | 0                    |

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

| Общее кол - во | Высшая | 1-я квалификация | Соответствие занимаемой должности |
|----------------|--------|------------------|-----------------------------------|
| 14             | 0      | 1                | 4                                 |

#### **Возрастные показатели педагогического коллектива**

| Кол-во педагогов | 20-30 лет | 30-55 лет | Свыше 55 лет |
|------------------|-----------|-----------|--------------|
| 14               | 3         | 10        | 1            |

#### **Стажевые показатели педагогического коллектива**

| Стаж      | До 5 лет | 5 – 10 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------|----------|------------|-------------|--------------|
| Педагогов | 6        | 6          | 1           | 1            |

В течение 2024 года педагогические работники ДОО систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах. За 2024 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Для повышения уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические часы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- открытые просмотры;
- семинары.

В 2024 году воспитатель старшей группы Магомадова Э.М. стала победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и заняла первое место в районе.

В течение года педагог-психолог, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР выступали на районных методических объединениях. Педагогические работники знакомились с выступлениями участников районных методических объединений, размещенных на сайте МУ «ОДО» Грозненского муниципального района»

**Вывод:** Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. План прохождения повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

В следующем году необходимо продолжать активизировать участие педагогов в конкурсах и повышение квалификационной категории.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части ОП ДО и АОП ДО частично соответствует учебно-методическому комплекту.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- демонстрационные (плакаты, стенды, модели, муляжи, гербарии, счетный материал и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты по темам, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски и др.);
- аудиовизуальные (аудиозаписи и видеозаписи звуков природы, мультипликационных фильмов по мотивам детских художественных произведений);
- спортивное и оздоровительное оборудование. Технические средства обучения и воспитания:
- музыкальный центр;
- проектор;
- экран,
- телевизор.

Данные средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию Программы и позволяют организовать эффективный образовательный процесс. В 2024 г. ДОУ было подписано на электронную справочную систему «МЦФР Образование» и на региональные печатные издания «Зори Ислама», «Мой профсоюз», «Берийн беш».

С целью информационного обеспечения ДОУ 3 компьютера имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронную почту. В 2024 году официальный сайт ДОУ переведен на платформу Госвеб. С целью обеспечения открытости и доступности информации о работе ДОУ, во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации на основании статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Росособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальный сайт ДОУ функционирует и систематически обновляется.

**Вывод:** Учебно-методическая и информационная обеспеченность позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО, АОП ДО. Учебно-методическая база ДОУ частично пополнилась и обновилась. В следующем году необходимо пополнить учебно-методический комплекс в



соответствии с требованием ФОП ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет специалиста по хозяйственному обеспечению – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ расположены: 5 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, деревья и кустарники. Все помещения ДОУ и территория оснащены оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территория соответствует гигиеническим правилам и нормативам. С целью обеспечения пожарной безопасности в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, схемы эвакуации из здания (на каждом этаже здания имеется информация об ответственных за эвакуацию людей), первичные средства пожаротушения. С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности, а также практическая отработка планов эвакуации в случае пожара.

Для обеспечения безопасности в ДОУ имеется кнопка «экстренного вызова» с выводом на пульт районного (территориального) подразделения Ростгвардии по ЧР, а также автоматическая пожарная сигнализация, выведенная на пульт районного (территориального) подразделения МЧС России по ЧР. Введен пропускной режим.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в помещениях ДОУ.

Соблюдаются требования СП2.4.3648-20. В ДООУ имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала из здания при различных видах чрезвычайной ситуаций. Проводятся практические мероприятия, формирующие способность детей и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Среднее время эвакуации воспитанников - 6 минут. Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДООУ за прошедший год не было. В 2024 году актуализирован Паспорт безопасности. Финансовое обеспечение ДООУ регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии).

На территории ДООУ высажены цветочные клумбы, 5 деревьев, осуществлён ремонт системы видеонаблюдения, обновлены планы эвакуации. Проведен ремонт канализации; косметический ремонт групп, коридора, пищеблока, в 2 помещения заменены светильники, заменена система контроля загазованности в котельной, заменены батареи в групповых помещениях (6 радиаторов).

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ДООУ регулярно размещаются на официальном сайте ДООУ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить спортивное оборудование для занятий. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. В августе 2024 года ДООУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

**Вывод:** административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий соответствия требованиям ФГОС ДО к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ, а также соответствовала требованиям безопасности детей, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Был разработан план мероприятий по улучшению качества работы на 2024 г. В конце года предоставлен отчет о реализации плана.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2024 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Чеченской Республики, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО).

Результаты независимой оценки ДОУ

|   | Критерий                                                                       | Значение<br>показател<br>ей<br>по критерию за<br>2024 год |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Открытость и доступность информации об организации                             | 100                                                       |
| 2 | Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления | 100                                                       |
| 3 | Доступность услуг для инвалидов                                                | 100                                                       |
| 4 | Доброжелательность, вежливость работников организаций                          | 96,2                                                      |
| 5 | Удовлетворенность условиями оказания услуг                                     | 99,6                                                      |
|   | Итоговый балл                                                                  | 98,76                                                     |

В 2024 проводилось анкетирование 122 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г

| № п/п | Показатели                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |            |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 160        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                    | человек           | 160        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | человек           | 0          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек           | 0          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | 0          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           |            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | человека          | 116        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в                                                                   | человек<br>/%     |            |

|       |                                                                                                                                                 |               |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|       | общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                           |               |          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             |               | 160/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        |               | 0/0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             |               | 0        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/<br>% | 0        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/<br>% | 0        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/ %    | 0        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/ %    | 0        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | дни           | 30       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек       | 14       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек       | 13/99%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | человек/ %    | 13/99%   |

|       |                                                                                                                                                                                                     |            |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|       | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                      |            |         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/ % | 0%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/ % | 1/1%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 14/100% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/ % | 0%      |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/ % | 1/1%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%  |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            |            | 1/8%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        |            | 4/31 %  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/ % | 0/0%     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/ % | 2/15%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 13/100%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/ % | 13/100 % |

|        |                                                                                                                                   |                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                        | человек/<br>человек | 1/12      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                     |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет              | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет              | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет              | нет       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да/нет              | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да/нет              | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет              | да        |
| 2.     |                                                                                                                                   |                     |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.               | 1,05 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.               | 69 кв.м.  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет              | нет       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет              | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет              | да        |



**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий                      м.п.

З.Х. Удиева

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.